|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование технологий | Описание технологий (цели, задачи) | Количество граждан, являющихся получателями услуг данной технологии. |
| Социальный туризм | Организация поездок  с посещением городов, музеев, религиозных сооружений, исторических памятников, уникальных природных территорий,  организация туристических походов.  1. Творческое и эстетическое развитие получателей социальных услуг.  2.Духовное развитие личности получателей социальных услуг.  3. Интеллектуальное развитие личности получателей социальных услуг.  4. Закрепление правил поведения в общественных местах. В транспорте, в учреждениях бытового обслуживания.  5.Овладение социально – бытовыми навыками.  6.Умение адаптироваться в окружающей среде (социальная адаптация). | 35 |
| Арт-терапия | Представляет собой совокупность методик, построенных на применении разных видов искусства в своеобразной символической форме и позволяющих с помощью стимулирования художественно-творческих проявлений человека осуществить коррекцию нарушений психосоматических, психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии.  Арт-терапия направлена на развитие познавательных навыков, творческого потенциала, способствует гармонизации личности посредством развития способностей самовыражения и самопознания, нормализации эмоционального состояния.  Арт-терапия представлена пассивными и активными формами. При пассивной форме клиент является потребителем картин, книг, музыкальных произведений, созданных другими людьми. Активная форма направлена на создание самим клиентом продуктов творчества.  В арт-терапии используются различные средства: резьба по дереву, чеканка, мозаика, витражи, лепка, рисунок, поделки из меха и тканей, плетение, шитье, выжигание и многое другое. | 153 |
|  |  |  |
| Культурно- досуговые технологии. | | |
| Клубная и кружковая деятельност» | Как часть арт-терапии: бисероплетение, лепка, поделки из природных материалов, вышивка, декупаж,  квилинг, рисование, шитье, вязание.  1.Развитие познавательной деятельности.  2.Овладение навыками самообслуживания и производительного труда.  3.Развитие умения работать в коллективе, устанавливать дружеские контакты.   4.Творческое и эстетическое развитие получателей социальных услуг.   5. Духовное развитие личности.   6.Интеллектуальное развитие получателей социальных услуг. | 58 |
| Музыкотерапия | Метод арт-терапии, основанный на использовании музыки как средства коррекции физического и психического состояния. Кружок хореографии, вокала, игра на музыкальных инструментах.  Метод направлен на:  - развитие личностного потенциала клиентов;  - сохранение и продление социальной активности клиентов;  - активизацию личной активности клиентов, поддержку и повышение их жизненного тонуса;  -социокультурную реабилитацию через приобщение клиентов к искусству;  - формирование позитивного взгляда на жизнь, активной жизненной позиции.  Положительный эффект применяемого метода:  - улучшение эмоционального состояния и общего самочувствия;  - снижение нервно-психического напряжения; | 39 |
| Книготерапия | Метод арт-терапии направлен на:  - духовное развитие личности;  - раскрыть мир словестного искусства для получателей социальных услуг;  - воспитать чувства слова, вызвать интерес, любовь и тягу к книге. | 38 |
| Трудотерапии | 1.Овладение навыками самообслуживания и производительности труда  2. Развитие умения работать в коллективе, устанавливать дружеские контакты. Снять или уменьшить психологическое напряжение.  3. Умение адаптироваться в коллективе.  4.Развитие хозяйственно-бытовых навыков и профессионально-трудовой адаптации. | 86 |
| Гарденотерапи» | Как часть трудотерапии – уход за клумбами и цветниками. Агротерапия – уход за садовыми и огородными культурами от посева до снятия урожая. | 50 |
| Спортивно-оздоровительная терапия | Метод работы заключаетсяв организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий с получателями социальных услуг, в том числе страдающих психоневрологическими заболеваниями, и гражданами пожилого возраста посредством их привлечения к регулярным занятиям физической культурой, на тренажерно-гимнастических комплексах, участию в спортивных соревнованиях.  Положительный эффект применяемого метода:  - оздоровление организма, повышение общего иммунитета клиентов;  - повышение самооценки и социальной активности клиентов, качества их жизни;  - снятие комплексов, улучшение эмоционального состояния и общего самочувствия;  -снижение нервно-психического напряжения, астенических нарушений, улучшение сна;  - улучшение работы сердца, легких, опорно-двигательного аппарата и мышечной системы;  - повышение устойчивости к психотравмирующим ситуациям, избавление от депрессии;  - создание условий для общения, эмоционального обмена. | 76 |
| Проект: «Дальше, выше, сильнее» | Цель проекта – формирование и развитие у получателей социальных услуг культуры ЗОЖ, сохранение физического и духовно-психического здоровья.  Задачи проекта:  - активная пропаганда ЗОЖ;  - повышение двигательной активности;  - формирование активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.  В рамках проекта проводятся спортивно-развлекательные мероприятия.  Школа активного долголетия, скандинавская ходьба, школа безопасности для пожилых людей | 76 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Другие применяемые технологии.

1. Виртуальный туризм.
2. Анималотерапия – лечение животными.
3. Игротерапия.